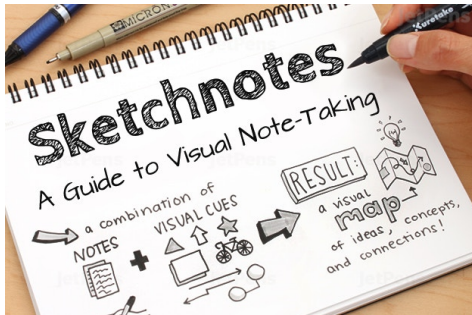


Kaartjes



- Zet begrippen, woorden of vragen op kaartjes. Gebruik 1 kaartje per begrip, woord of vraag.
- Zet de uitleg of vertaling op de achterkant.
- Oefen met de kaartjes. Maak hierbij twee stapels: een voor de kaartjes die al kent en een voor diegene die je nog niet weet.
- Herhaal de laatste stapel
- Oefen de kaartjes ook andersom, van uitleg naar begrip, woord of vraag.

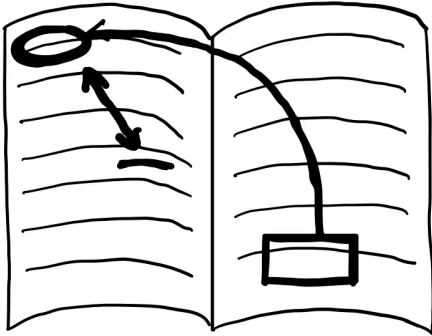
Sketchnoting



Maak visuele aantekeningen

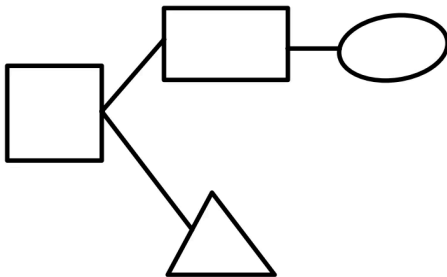
Gebruik kaders, pijlen en symbolen om aantekeningen overzichtelijk weer te geven.

Intensief lezen



- Lees de hele tekst, tijdens het lezen zet je een sterretje bij sleutelwoorden, een uitroepteken die verwijzen naar eigen gedachten, een vraagteken bij onduidelijkheden.
- Breng structuur aan:
 - Kernzinnen -> samenvatting
 - Kernwoorden -> centrale thema
 - Titel -> onderwerp
- Leg verbanden m.b.v. signaalwoorden.

Schematiseren



- Bepaal centrale begrippen
- Bepaal de ordening van de tekst, bijv. probleem – oorzaak- gevolg of indeling in categorieën, ...
- Geef de relatie tussen de begrippen weer.
- Geef de rode draad weer.



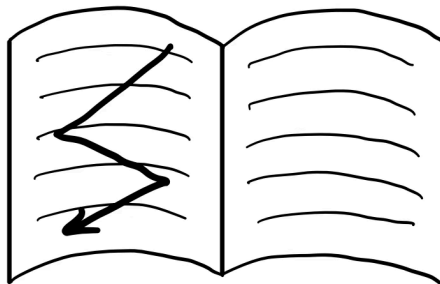
Cornell aantekeningen



Lees:

- Titels en ondertitels
- Eerste en laatste alinea
- Eerste laatste zin van elke alinea
- Zoek signaaltekens en -woorden
- Zoek sleutelwoorden

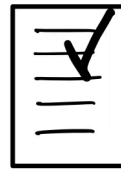
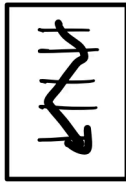
Scannend lezen



SQR3:

- Scanned lezen
- Question: wie, wat waar, wanneer, hoe, waarom, gelijkenissen, verschillen, verbanden
- Read: lezen
- Recite: opzeggen
- Review: opnieuw bekijken

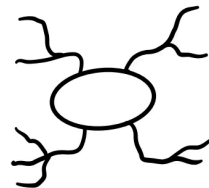
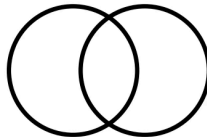
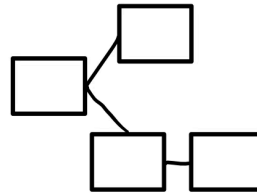
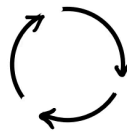
SQR3



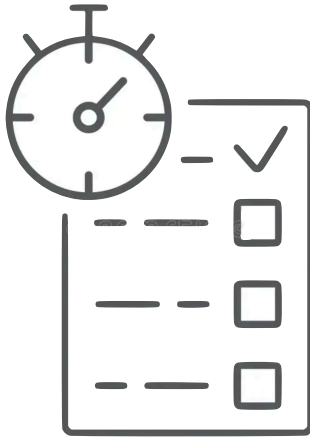
Schematiseer vormen:

- Ringstructuur
- Boomdiagram
- Stroomdiagram
- Tijdlijn
- Tabel
- Woordweb
- Mindmap
- Conceptmap
- Denkbeelden

Schematiseer vormen



Oefentoets maken



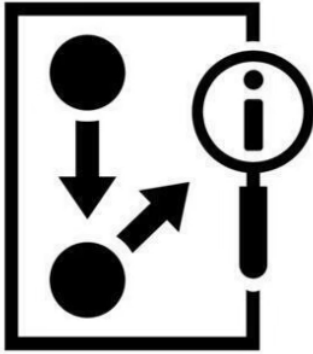
- Vraag of zoek een oefentoets op toetsniveau.
- Maak de toets alsof de toets echt is, onder toets condities.
- Kijk de toets na.

Overhoren



- Laat je door een ander overhoren, liefst iemand die kennis van zaken heeft.
- Overhoor jezelf hardop door eerst vragen te bedenken en daar met materialen dicht antwoord op te geven.

Uitleggen



→ Leg de stof uit aan jezelf, liefst hardop.

Of

→ Maak een presentatie (dia's, poster, ...)

Of

→ Leg de stof uit aan een ander.

Leerdoelen uitwerken



- Zoek de leerdoelen op bij de leerstof.
- Zet ze om in vragen als ze niet in vraagvorm staan.
- Geef uitgebreid antwoord op de vragen uit je hoofd. Doe dit hardop of op papier.
- Check of je antwoorden juist zijn.

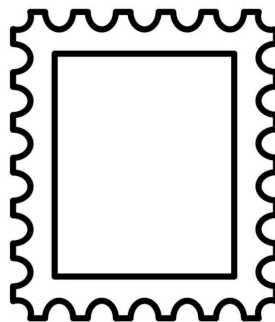
- Maak een overzicht wat er in de toets moet komen.
- Begin met 'onthoud' vragen.
- Maak vragen waarin uitleg gevraagd wordt.
- Maak vragen waarbij leerstof toegepast moet worden.
- Maak vragen waarin verschillende onderdelen worden gecombineerd.
- Maak een eigen correctiemodel.
- Wacht een paar dagen, maak je eigen toets of vraag feedback aan een ander.

Oefentoets opstellen



- o Maak een briefje met datgene wat je steeds vergeet.
- o Maak het briefje steeds kleiner door steeds minder woorden te gebruiken.

Spiekbriefje maken



- Stel jezelf vragen:
 - Wie, wat, wanneer,
 - Hoe, waarom
 - Gelijkenissen, verschillen
 - Overeenkomsten, tegenstellingen
 - ...
- Zoek de antwoorden

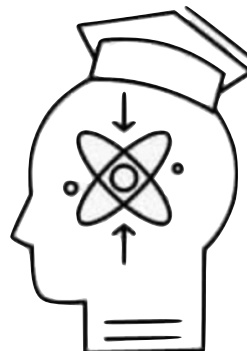
Vragen stellen



Bedenk wat je al weet over een onderwerp:

- Uit ervaring
- Uit eerdere lesstof
- Uit verhalen van anderen
- ...

Vast stellen wat je al weet



Doelen formuleren



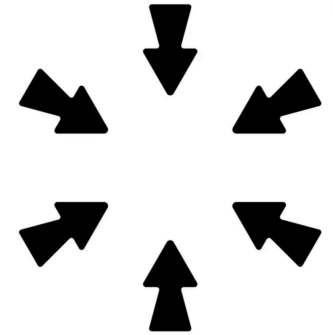
- Bekijk de leerstof en bepaal om wat voor soort vaardigheden en/ of kennis het gaat.
- Ga ook na wat je kunt/ wil leren bij dit onderdeel.
- Formuleer daarbij een leerdoel: ik kan ... gebruik hierbij werkwoorden zoals uitleggen, weergeven, toelichten, toepassen, gebruiken, op volgorde zetten, ...
- Werk deze doelen uit.

Analyseren van de tekst



- Lees de tekst
- Analyseer de tekst:
- Zoek de signaalwoorden
- Bepaal de structuur/ ordening door naar de verbanden te kijken die de signaalwoorden aangeven.
- Zoek sleutelwoorden.
- Onderscheid hoofd en bijzaken.
- Bepaal de hoofdgedachte.
- Schrijf de kern van de tekst met een eigen titel.

Invalshoeken

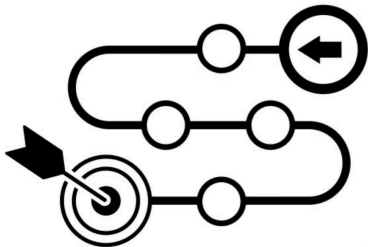


Kijk naar een onderwerp vanuit bijvoorbeeld:

- Cijfers en feiten
- Gevoel en intuïtie
- Pessimisme
- Optimisme
- Creativiteit
- Verschillende perspectieven zoals voor- en tegenstanders.

Beschrijf vanuit elk perspectief kort een mening over het onderwerp of de vraag.

Terugkijken en aanpak bepalen



- Bekijk bij een of meerdere opdracht(en) hoe je tot de oplossing bent gekomen.
- Maak hiervan een stappenplan.
- Test je stappenplan met nieuwe opdrachten.
- Pas eventueel je stappenplan aan.
- Geef aan wanneer je het stappenplan wel en niet kunt gebruiken.

Voorbeelden bedenken en zoeken



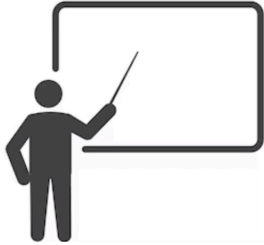
Bedenk een situatie waarin een begrip voorkomt of van toepassing is.

- Neem een leeg papier.
- Zet alles wat in je opkomt over een onderwerp op papier.
- Breng structuur aan, door verbanden aan te brengen tussen begrippen.
- Controleer of je nog zaken bent vergeten en of je de juiste dingen hebt opgeschreven.

Brain dump

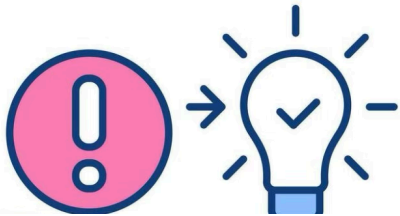


Lesgeven



- Kies een onderwerp en verzamel informatie en maak hier een bondig overzicht van.
- Ga op zoek naar vragen op niveau.
- Gebruik per vraag een A4.
- Gebruik het A4 als een schoolbord.
- Leg hardop je antwoord uit.

Leren van je fouten



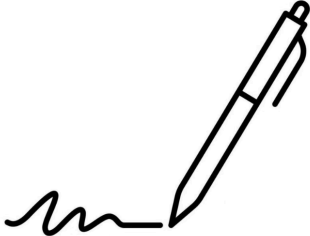
Kijk je gemaakte werk na, vul je antwoord aan of verbeter het tot in de details.

Bij elk foutje ga je na wat voor fout het is:

- een actieve fout: verkeerde aanpak gekozen,
- een svordigheidsfout, zoals een reken of leesfout of een onvolledig antwoord
- informatie fout: je kist informatie of bent die vergeten.

Maak een plan om die fouten te voorkomen.

Schriftelijk actief leerstof herinneren



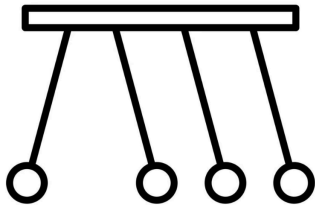
- Lees de geconcentreerd de leerstof, omcirkel hierbij de signaalwoorden en onderstreep de sleutelwoorden.
- Leg alle informatie weg.
- Schrijf alles op wat je nog weet. Daar waar je denkt dat je wat bent vergeten laat je een wit ruimte open voor aanvullingen.
- Check je werk en vul in aan in een andere kleur.

Verbaal actief leerstof herinneren



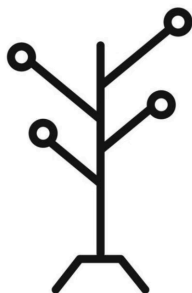
- Lees een pagina uit een tekstboek.
- Doe het boek dicht.
- Let op een rustige ademhaling en vraag jezelf af wat je net hebt gelezen.
- Check of je duidelijk kunt vertellen wat je hebt gelezen of kies ervoor de pagina nog een keer te lezen.
- Stel je jezelf 'hoe' en 'waarom' vragen over de tekst.
- Beantwoord je eigen vragen en check deze.

Matrix Oorzaak - gevolg



- Werk per paragraaf.
- Bekijk per subparagraaf:
 - wat
 - wie
 - waarom
 - hoe
 - waar
 - wanneer
- Maak een lijst met begrippen, geef een omschrijving in eigen woorden en een voorbeeld
- Geef van de gebeurtenissen de oorzaak en gevolg.

Haakjes voor het geheugen



- Bedenk haakjes voor het geheugen en leg deze vast.
Mogelijke haakjes zijn:
- geheugenpaleis,
 - plaats
 - klank
 - symbool

Aantekeningen maken en gebruiken



5 fasen

- **Aantekeningen schrijven:** kies format, leg centraal punt vast, selecteer de info
- **Verwerking:** structureer, haal details weg
- **Verbanden leggen:** wie, wat waarom, hoe, wanneer, verbinding oude kennis
- **Samenvatten en reflecteren**
- **Toepassen**

Interview afnemen



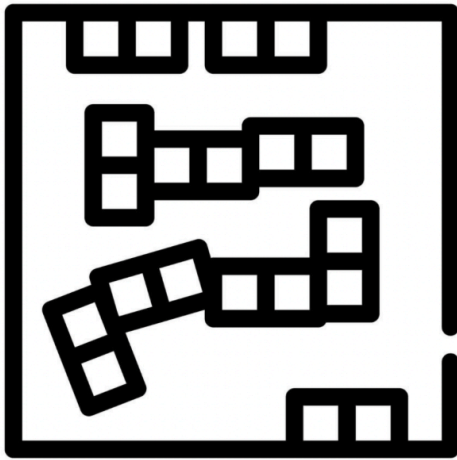
Formuleer vragen die extra informatie geven en/of begrip ondersteunen (toepassingen of voorbeelden)

Zoek iemand met voldoende kennis en neem je interview af.

Maak aantekeningen tijdens het interview.

Verwerk de aantekeningen.

Spel



Stel zelf een aantal opdrachten op.

Verwerk de opdrachten en antwoorden tot een spel, bijvoorbeeld:

- Memory
- Kwartet
- Domino
- Ganzenbord
- ...

Speel het spel, evt. met een ander.

Begin bij het antwoord



Bekijk de antwoorden van opdrachten in je schrift. Bedenk welke vraag bij dit antwoord past.

Stel een aantal opdrachten op, waarbij je uitgaat van het antwoord en je terug werkt naar de vraag.

Later kunnen deze opdrachten weer als oefening dienen.

