

ZRL vragenlijst
Naam:

	vaardig- heid	STELLING	vrijwel nooit	soms	vrijwel altijd
1		Ik denk over waarom ik huiswerk zou moeten maken voor ik ermee start.			
2		Ik sta stil bij hoe het goed het gaat op school.			
3		Ik denk dat hoe goed ik het doe op school aan mijzelf is.			
4		Als ik vast loop met mijn schoolwerk dan heb ik het gevoel dat ik zelf kan ontdekken hoe ik verder kan.			
5		De mate van inzet bepaalt hoe goed ik het doe op school.			
6		Ik kan zelf ontdekken wat ik heb gedaan om een bepaald cijfer te halen.			
7		Als schoolwerk lastig is dan werk ik hard en houd het vol tot het klaar is.			
8		Succesvol zijn op school is belangrijk voor mij en ik zal hard werken om succesvol te zijn.			
9		Als ik start met mijn schoolwerk verwacht ik dat ik in staat ben om het goed te doen.			
10		Als ik aandacht besteed aan schoolwerk dan kan ik het begrijpen ook als het moeilijk is.			
11		Ik kan goed inschatten hoe goed ik het doe op school.			
12		Ik probeer het goed te doen op school zodat ik trots kan zijn op de vooruitgang die ik boek.			
13		Ik maak graag moeilijk schoolwerk omdat ik daardoor mijn best ga doen.			
14		Als mijn schoolwerk saai is kan ik manieren vinden om ermee bezig te blijven tot het klaar is.			
15		Goed doen op school is belangrijk voor mij.			
16		Wat ik op school leer zal me later helpen als ik volwassen ben.			
17		Wat ik op school leer zal me thuis helpen of als ik met vrienden ben.			
18		Ik ben geïnteresseerd in onderwerpen die ik leer op school.			
19		Voordat ik met mijn schoolwerk begin neem ik de tijd om te kijken wat ik moet doen zodat ik goed doe.			
20		Ik heb een routine voor het maken van huiswerk; ik maak mijn werk op dezelfde tijd en plaats elke dag.			
21		Voor ik start met mijn huiswerk maak ik een plan in welke volgorde waarin ga werken.			
22		Voor ik start met mijn huiswerk schat ik in hoeveel tijd ik per taak nodig heb.			
23		Als ik een cijfer terug krijg vergelijk ik de score met mijn beeld over wat voor leerling ik zou willen zijn.			
24		Ik gebruik het beeld over hoe ik als leerling zou willen zijn om te bepalen hoe hard ik werk.			
25		Ik heb een helder beeld wat ik moet doen om een goede leerling te zijn.			
26		Ik maak mijn huiswerk op een rustige plek.			
27		Voorafgaand aan een belangrijk schoolproject denk ik na over hoe goed ik het project wil doen.			
28		Ik houd mijn goede bedoelingen met betrekking tot school in mijn gedachten en denk er over na.			
29		Ik denk na over manieren hoe ik het beter kan doen op school.			
30		Ik houd in de gaten hoeveel ik nog moet doen voor een project als ik aan het project werk.			
31		Ik schrijf op een vaste plaats op wat ik moet onthouden om te doen voor school.			

ZRL vragenlijst
Naam:

	vaardig- heid	STELLING	vrijwel nooit	soms	vrijwel altijd
32		Ik merk op als mijn aandacht van schoolwerk afgaat en kan opnieuw mijn concentratie vast pakken.			
33		Ik kan mezelf met aandacht aan het werk zetten ook als het werk niet interessant is.			
34		Ik kan zinnen tegen mezelf zeggen die helpen om aan het werk te blijven.			
35		Voor ik van school naar huis ga check ik of ik weet wat het huiswerk is en welke materialen ik daarbij nodig heb.			
36		Als ik mijn schoolwerk afrond check ik of ik alles af heb.			
37		Als ik mijn schoolwerk af heb kijk ik het na.			
38		Ik houd de tijd in de gaten tijdens het maken van huiswerk zodat ik in de gaten houden dat alles afkomt.			
39		Ik verander de aanpak van mijn huiswerk als ik word afgeleid of als ik niet goed doe.			
40		Als ik het goed doe op school voel ik mezelf trots, als ik het niet goed doe voel ik mezelf in verlegenheid gebracht of schaam ik mezelf.			
41		Ik vraag om hulp als ik merk dat ik het niet goed af krijg.			
42		Ik houd mijn huiswerkplek opgeruimd en georganiseerd.			
43		Mijn zenuwen maken het moeilijk om te concentreren op schoolwerk. *			
44		Als ik verdrietig ben over school dan lijkt schoolwerk niet belangrijk. *			
45		Ik ben erg moe op school en heb geen energie om mijn werk te doen. *			
46		Als ik een toets maak, dan maak ik me grote zorgen over of ik het goed doe. *			
47		*			
48		Ik moet echt hoge cijfers halen om tevreden te kunnen zijn over hoe ik het doe op school. *			
49		Ik stel mijn schoolwerk uit tot de laatste minuut. *			
50		Als ik denk dat ik het schoolwerk niet goed zal doen dan vermijd ik het. *			
51		Ik denk vaak na over dat anderen op school mij niet mogen en heb daarom moeite om mij te concentreren op schoolwerk. *			

ZRL vragenlijst

Naam:

vaardigheid, model B.Z.
TW/ DO
ZT/ Re
DO
CG
DO
CA
ZM
DO/ TW
CG/ TS
CG
ZE
DO
DO
IP
DO/ TW
TW
TW
TI
DF
PI
PI
PI
Re
CG
Re
LO
RV
Re
Re
PI
PI

ZRL vragenlijst

Naam:

vaardigheid, model B.Z.
ZM, IP
DO, TI, ZI, ..
ZI
PI
ZE
ZE
TB
ZM
ZT/ Re
HZ
LO
CG/ RV/ IP
ZT/ TW/ TI/ RV
CG/ LI
CG/ DO
ZT/ Re
ZT/ Re
CG/ RV/ TW/ TI/ DO
CG/ RV
LO