



Leerstrategieën

Deze les is een alternatief voor les 1 uit de reeks lessen leerstrategieën. Een groot deel van de tools die worden genoemd in bijlage 2 zijn ook te vinden in het toetsvoorbereidingsformulier.

Doel: Leerlingen kunnen aangeven welke leerstrategieën effectiever zijn en welk minder. Leerlingen kunnen aangeven of en hoe een strategie effectiever gemaakt kan worden.

Materiaal: bijlage 1 'tien effectieve leerstrategieën',
bijlage 2 'Taak en leer tools'
deze zit niet in dit bestand maar vind je als los bestand bij het bericht van dit bestand.

Tijdsduur: 45 minuten

Activiteiten

Bespreek de tien meest effectieve leerstrategieën, zie bijlage 1.

Kinp vooraf de taak en leertools uit. Verdeel de klas in groepjes. Geef elk groepje de tien leerstrategieën en een set van de taak en leertools. Laat de leerlingen de tools verdelen over de tien strategieën. Sommige kaartjes kunnen bij meerdere onderdelen, andere zijn lastig in te delen. Het gaat vooral over het gesprek dat plaats vindt waarom een tool effectief is of niet.

Als de groepjes een indeling hebben gemaakt, bespreek dan klassikaal een aantal keuzes na.

Laat daarna de groepjes nadenken of tools met een kleine aanpassing effectiever kunnen worden? Bespreek deze tips weer klassikaal na.

Tot slot kun je elk leerling een plan laten maken over welke tools ze bij een hiervoor zelf gekozen eerstvolgende toets gaan inzetten. Je kunt eventueel leerlingen die kiezen voor dezelfde toets hebben gekozen bij elkaar te zetten en de aanpak laten uitwisselen, mogelijk kunnen ze elkaar daarmee nog adviseren.



Bijlage 1

10 LEERSTRATEGIEËN

