



LOB 2

In de eerste LOB week hebben we gekeken naar beroepen die de leerlingen tegen komen in hun omgeving. Daarnaast hebben ze kennis gemaakt met arbeidsgebieden en werksoorten. Deze week gaan de leerlingen zich oriënteren op werk waarbij ze zich richten op aspecten van werk die ze wel en niet zien zitten.

Bij de dagopstart maken we gebruik van het spel: Spelen met Talenten van Axelle de Roy en Madeleine Lomans (2014). Bij de derde les maken we het spel af. De beschrijving van het spel staat bij les 3. Bij de andere lessen maken we gebruik van materiaal van de website: <https://www.expertisepuntlob.nl/tools/opdrachtenbank>

Les 1 De ideale Baan

Doel: leerlingen gaan na welke aspecten in een baan zij belangrijk vinden.

Materiaal: vragenlijst, zie bijlage 1
lege posters
oude tijdschriften

Tijdsduur: 45 minuten

Activiteiten:

Bespreek klassikaal met de leerlingen wat voor soort werk aantrekkelijk is en wat voor soort werk absoluut niet, met behulp van een paar voorbeelden. Laat de leerlingen daarna in groepjes met behulp van de vragenlijst een collage maken over aspecten van hun ideale werk/ werkdag. Voor de uitwisseling kunnen de leerlingen de collages met elkaar vergelijken en bekijken met wie ze de meeste overeenkomsten hebben.

Les 2 Personeelsadvertentie

Doel: De leerlingen kunnen aangeven bij vacatures of dat bij hen past of niet.

Materiaal: computer
template, bijlage 2

Tijdsduur: 45 minuten

Activiteiten:

Laat leerlingen vacatures van banen zoeken op internet. Kijk vooraf welke websites passend zijn bij het uitstroom niveau van de leerlingen. Laat ze minimaal vijf vacatures onderzoeken op:

- Positieve punten
- Negatieve punten
- Inschaling ten opzichte van ideale baan
- Vaardigheden
- Kennis

Laat daarna de leerlingen individueel zichzelf pitchen in 1 minuut voor de vacature waarvan zij vinden dat die het best bij hen past.



Les 3 Spelen met talenten

Het spel dat bij dit deze les gespeeld wordt is geschikt voor een groepje leerlingen en niet voor een hele klas. Per groep is er een spelleider nodig. Soms kan dat een leerling zijn, dat hangt van de klas af. Het is in dat geval handig om het spel voor te bereiden met de spelleiders. Als leerlingen spelleider zijn zal het gesprek mogelijk minder diepgaand zijn en dan ook minder effectief. De handleiding bij het spel beschrijft duidelijk hoe dit spel gespeeld kan worden. Kijk vooraf welke kaarten passen bij de groep.

Doel: leerlingen kunnen aangeven welke volgende stap zij kunnen zetten in hun zoektocht naar hun beeld over hun toekomst.

Materialen: Spel: Spelen met Talenten van Axelle de Roy en Madeleine Lomans (2015)
Template om notities op te maken tijdens het spel, bijlage 3

Tijdsduur: het spel bestaat uit tien rondes, die samen twee uur duren.

Activiteiten:

Zie handleiding, in het kort:

- Laat leerlingen een startvraag bedenken over wat zij willen ontdekken met het spel.
- Start met de talenten kaarten, laat elke leerling een kaart trekken die beantwoord wordt. Kies hierbij of de vraag voor iedereen geldt of alleen voor de leerling die de kaart trekt.
- Werk op vergelijkbare manier met de waarden.
- Daarna zijn de feedback kaarten aan de beurt.
- De doelen kaarten kunnen ook gebruikt worden zoals de andere kaarten. Hierbij zijn de doelen kaarten bedoeld om na te denken over de langere termijn. In de handleiding wordt het gebruik anders beschreven.
- Tot slot kiezen de leerlingen zelf een actiekaart uit.



Bijlage 1 De ideale baan

OP WELKE PLEK WIL JE WERKEN?

- Buiten of binnen?
- Steeds op dezelfde plaats of steeds op een andere plaats?
- Bij mensen thuis of juist niet?
- Wil je reizen of wil je zoveel mogelijk in de buurt van je woonplaats werken?
- In een stille/rustige omgeving of met veel mensen/geluid om je heen?
- Hoe ziet jouw ideale omgeving eruit?
- Bij een groot bedrijf of juist een klein bedrijf?

MET WELK 'GEREEDSCHAP' WERK JE?

- Werk je met 'mensen'?
- Werk je met dieren of planten?
- Heb je gereedschap/instrumenten nodig voor je werk?
- Werk je vooral op computers of met machines?
- Heb je een auto van het bedrijf of een ov-jaarkaart van het bedrijf?

MET WIE WERK JE?

- Alleen of samen met anderen?
- Altijd of soms?
- Hoeveel collega's heb je?
- Werk je voor een leidinggevende, heb je een eigen bedrijf of ben je zelf leidinggevende van anderen?
- Heb je klanten of spreek je alleen je collega's?
- Ben je bereikbaar per telefoon/per mail of alleen in gesprekken?
- Hoe oud zijn de collega's met wie je werkt?

HOE WERK JE?

- Doe je iedere dag hetzelfde of is iedere dag weer anders?
- Zit je veel of moet je veel staan en/of lopen?
- Zit je veel in de auto of reis je met het openbaar vervoer?

WAT DOE JE?

- Welke opdrachten voer je uit?
- Werk je vooral met je handen?
- Werk je achter een computer?
- Praat je met mensen/klanten/cliënten/patiënten?
- Schrijf je veel?

WANNEER WERK JE?

- Overdag, 's avonds, 's nachts, doordeweeks of in het weekend?
- Heb je regelmatige of onregelmatige werktijden?
- Mag je zelf je werktijden indelen?
- Moet je met collega's afstemmen of je met kerst en oud en nieuw kan werken?
- Werk je ook tijdens de feestdagen?
- Hoeveel dagen per week en hoeveel uren per dag werk je?
- Hoeveel vakantiedagen heb je in een jaar?
- Als je kinderen zou hebben, zou je dan samen met hen vakantie kunnen nemen?

WAT VOOR ARBEIDSVOORWAARDEN/EXTRAATJES HEB JE ALLEMAAL?

- Hoe hoog is je salaris?
- Zijn er kerstpakketten in jouw bedrijf?
- Worden er weekendjes georganiseerd voor de medewerkers?
- Zijn er personeelsuitjes?
- Mogen medewerkers sporten op kosten van het bedrijf?
- Mogen medewerkers cursussen volgen op kosten van het bedrijf?
- Is er een jaarlijkse barbecue of etentje met alle medewerkers?

PERSONEELSADVERTENTIE

+ punten

- punten

kennen

KUNNEN



+



+



+



.



.



.





