



Groepsdynamica 3

Aan de slag met de leerlingen over het thema communicatie.
Hierbij maken we gebruik van energizers uit het boek Energize III van Erwin Tielemans (2007).

Les 1 Ga eens staan

Doel: Leerlingen kunnen aangeven welk gedrag, manier van communiceren, van de ander hen motiveert om in actie te komen.

Materiaal: -

Tijdsduur: 15 minuten (per variant)

Activiteiten:

Verdeel de leerlingen in tweetallen.

Van elk tweetal gaat er een op de grond liggen.

De staande leerling probeert verbaal de liggende leerling te laten opstaan. Als de liggende leerling de strategie vervelend vindt gebruikt deze het woord 'stop', waarop de ander hiernaar luistert. Bespreek de oefening na op motiverend taalgebruik en houding.

Eventueel wordt de opdracht herhaalt met de volgende variant:

De staande persoon geeft de liggende leerling eenvoudige commando's waarbij steeds een lichaamsdeel bewogen mag worden. De liggende leerling voert de commando's uit en doet niet meer dan er gevraagd wordt.

Bespreek de oefening na op motiverend taalgebruik en uitvoerbaarheid van de instructie.

Les 2 Tip en Top

Doel: leerlingen kunnen elkaar op een positieve manier feedback geven.

Materiaal: kleine blaadjes of post-its

Tijdsduur: 45 minuten

Activiteiten:

Verdeel de leerlingen in groepjes van drie of vier leerlingen.

Laat elk groepje een tip en een top opschrijven voor alle andere individuele leerlingen m.b.t. de werksfeer en de gemaakte gedrag afspraken. Geef de leerlingen 30 minuten voor (zeker een minuut per leerling). Als de tijd voorbij is worden de tips en tops aan elkaar gegeven.

Als het past in de groep is het mooi om elke leerling een top te laten voorlezen.



Les 3

Jij of ik

Doel: Leerlingen kunnen uitleggen wat een win-win situatie is.
Leerlingen kunnen een strategie bedenken om een conflict om te zetten naar een win-win situatie.

Materiaal: lijn in het lokaal

Tijdsduur: 20 minuten

Activiteiten:

Breng een lijn aan in het lokaal.

Verdeel de leerlingen in tweetallen. Elk tweetal gaat zo bij de lijn staan dat de lijn tussen hen in ligt.

De leerlingen proberen elkaar over te halen om over de lijn te stappen.

Geef hier een minuut of vijf voor.

Bespreek na wat je als begeleider hebt gezien en koppel dit aan verlies-verlies, verlies-win en win-win situatie. Bespreek met de leerlingen welke strategie leidde tot het oversteken van de lijn en tot een win-win situatie.

Herhaal de activiteit waarbij de leerlingen niet mogen praten.

Bespreek deze oefening na.