



Groepsdynamica 2

Aan de slag met de leerlingen over het thema positieve werksfeer.

Als energizer is de opdracht 'Magneten' uit Energize Drie van Erwin Tielemans (2007) goed te gebruiken. In deze opdracht wordt duidelijk dat iedereen van invloed is op wat er in de hele groep gebeurt.

Deze energizer bestaat uit drie opdrachten:

- 1 Elke leerling neemt een andere medeleerling in gedachten. Vervolgens beweegt iedere leerling naar de gekozen medeleerling toe alsof ze magnetisch worden aangetrokken.
- 2 Elke leerling neemt een andere medeleerling in gedachten. Vervolgens beweegt iedere leerling naar de gekozen medeleerling toe alsof ze magnetisch worden afgestoten.
- 3 Elke leerling neemt nu twee medeleerlingen in gedachten. Door de ene leerling wordt hij/zij aangetrokken, door de ander afgestoten.

Les Gezocht/ aangeboden

Doel: leerlingen kunnen van zichzelf aangeven waar zij goed in zijn en waar zij van andere leerlingen ondersteuning in kunnen gebruiken.
Materiaal: post-its
 twee postervellen, of een digitaal prikbord
Tijdsduur: 30 minuten

Activiteiten:

Leerlingen geven individueel op papier aan wat ze nodig hebben om goed te kunnen werken in de klas m.b.t. de volgende onderdelen: omgeving, materialen, anderen, zichzelf. Daarnaast beschrijven ze individueel wat zij kunnen bijdragen aan een positieve werksfeer.

Elke leerling beschrijft minimaal twee post-its, eentje waar de leerlingen goed in is en eentje waar de leerling ondersteuning bij kan gebruiken m.b.t werksfeer. Op beide post-its komt ook hun naam te staan.

Leg een postervel klaar voor wat er wordt aangeboden en een voor wat er wordt gezocht.

De leerlingen plakken hun post-its op de betreffende postervellen.

Laat de leerlingen bekijken welke match te maken is tussen gezocht en aangeboden.

De matches die wel of niet gemaakt kunnen worden kunnen evt. dienen als een basis voor nieuwe tafelgroepen.

Bespreek de sterke kanten en de behoefte van de groep die naar voren komt.

Deze werkvorm komt uit: 'Aan de slag met groepsvorming' van Jelly Bijlsma (2018).