

Week 4

Leerstrategieën

Om effectief te kunnen leren is het nodig om actief met de leerstof bezig te zijn, de activiteiten te spreiden en af te wisselen. Actief met de leerstof bezig zijn betekent kennis ophalen en koppelen aan nieuwe kennis, analyseren en toepassen. In het leerlandschap vallen de leerstrategieën onder de cognitieve strategieën.



Les 1

Doel: Kennis maken met effectieve leerstrategieën
Voorbeelden kunnen benoemen van effectieve leerstrategieën.

Materiaal: filmpje over effectieve leerstrategieën,
leervaardigheden spel
invulblad leervaardigheden

Tijdsduur: 60 minuten

Activiteiten:

Laat klassikaal het filmpje zien.

Verdeel de groep in kleinere groepjes van maximaal zes leerlingen.

Laat de leerlingen de kaartjes van het leervaardigheden spel verdelen over de vijf effectieve leerstrategieën: jezelf overhoren, gespreid oefenen, doorvragen, uitleg geven, switchen tussen methodes.

Laat de leerlingen de kaartjes die ze niet kwijt kunnen verdelen over de andere onderdelen van zelf regulerend leren: leerlandschap (motivatie), vervoer (organisatie strategieën), reisplan (metacognitieve kennis), drone (metacognitieve strategieën).

De leerlingen vullen op het invulblad in welke vaardigheden ze al inzetten, welke ze zouden willen proberen, welke ze zouden willen leren. Laat de leerlingen dit in hun groepje uitwisselen.

Les 2

Doel: herhaling van de effectieve leerstrategieën
plan maken voor het inzetten van effectieve leerstrategieën.
Materiaal: toetsvoorbereiding formulier
Tijdsduur: 30 minuten

Activiteiten:

Wissel klassikaal uit waar de eerste les over ging. Dit kan bijvoorbeeld d.m.v. een testje of een gesprek.

Laat leerlingen, klassikaal of in een groepje, elk een voorbeeld geven hoe ze een bepaalde leerstrategie en bijbehorende leervaardigheid inzetten bij leren.

Inventariseer welke leervaardigheden de leerlingen willen leren.

Laat elke leerling een concreet plan van aanpak maken met behulp van het toetsvoorbereiding formulier.