



week 5

Leerstrategieën vervolg

les 1

Evaluatie moment

Doel: Leerlingen kunnen aangeven waarin ze vooruit zijn gegaan.
Leerlingen kunnen aangeven wat een vervolg stap is om verder te groeien.
Materiaal: foto's
Tijdsduur: 30 minuten

Activiteit:

Leerlingen kiezen uit een stapel foto's het beeld wat het best past bij hun groei.
Leerlingen schalen hun eigen groei in op een schaal van 1 tot 10, waarbij 1 staat voor geen groei en 10 voor maximale groei.
Leerlingen vertellen vervolgens aan de hand van de foto wat de reden is van hun eigen inschaling.
Leerlingen geven hierbij ook hun vervolgstap aan.
Je kunt vragen naar de groei in het algemeen als leerling of specifiek in hun leeraanpak.

Deze activiteit past niet een grote groep. Kijk dan of leerlingen dit in een veilig groepje kunnen doen of dat je de klas met een andere opdracht aan het werk zet waarbij je zelf om de beurt met alle groepjes in gesprek gaat. Als leerlingen zelfstandig in groepjes aan de slag gaan met deze opdracht bespreek dan klassikaal welke vragen ze aan elkaar kunnen stellen en eventueel welke feedback ze kunnen geven.

les 2

Gebruik van leerstrategieën

Doel: leerlingen kunnen hun aanpak bij leren verwoorden.
Materiaal: kaartjes voor de keuzemogelijkheden, een in elke hoek van het lokaal
Tijdsduur: 30 minuten

Activiteiten:

Laat de leerlingen nadenken over hun leeraanpak. Laat daarna elke effectieve leerstrategie (uitwijden of doorvragen, uitleggen, toetsen, gespreid leren en afwisselend leren) aan de orde komen terwijl leerlingen zich indelen in de volgende vier mogelijkheden: 'niet nu', 'o ja dat kan ook nog', 'hier heb ik hulp bij nodig' en 'dit gebruik ik'. Bespreek klassikaal steeds de positie van enkele leerlingen. Houd in de gaten welke tips ze voor elkaar hebben.



les 3

Toepassing van leerstrategieën

Doel: leerlingen kunnen een effectieve toetsvoorbereiding samen stellen.
Materiaal: evt. een online prikbord
Tijdsduur: 30 minuten

Activiteit:

Verdeel de vakken over groepjes leerlingen.

Laat elk groepje aangeven welke leeractiviteiten vallen onder de effectieve leerstrategieën per vak. Dit kan goed op een online prikbord waarin alle groepjes tegelijk werken. Zo ontstaat er een mooi overzicht voor leerlingen van alle mogelijkheden.

Wissel dit klassikaal uit.

Vraag eventueel welke leeractiviteit meer uitleg behoeft in een volgende les.