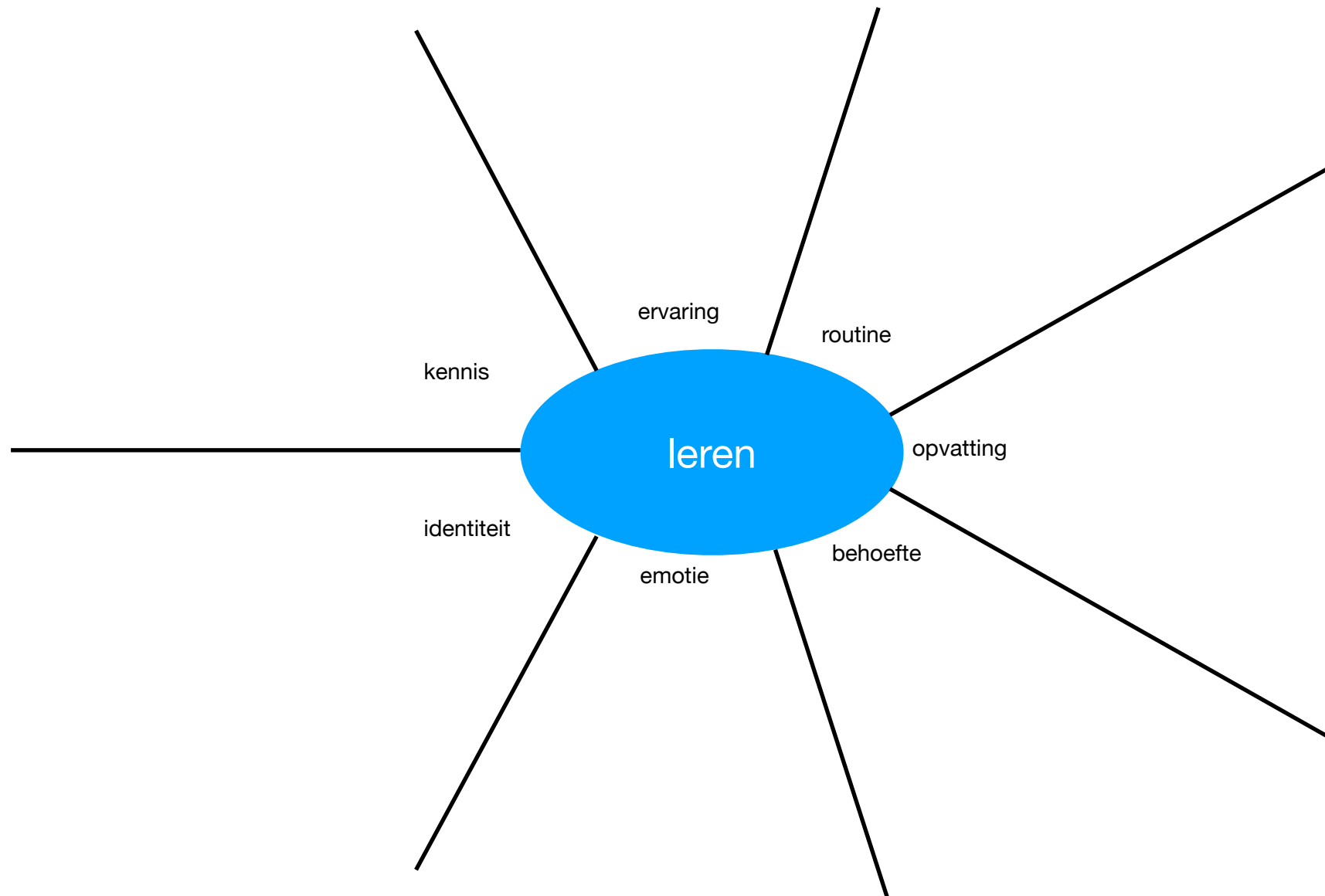


Kerobei



Figuur 4: Kerobei-model. Overgenomen uit: handboek voor leraren (p.123) door Geerts en van Kralingen, 2020.

Kerobei

Schrijf in elk vak van het model wat er in je opkomt met betrekking tot woord wat in het vak staat.
Onderstaande vragen kunnen daarbij helpen.

- Kennis: Wat heb weet je, heb je gelezen, gehoord of gezien over leerlingen met ongemotiveerd gedrag?
Wat zou je nog meer willen weten?
- Ervaring: Hoe ga je om met leerlingen met ongemotiveerd gedrag? Wat werkt er wel en wat werkt er niet?
- Routine: Op welke handelingen m.b.t. leerlingen met ongemotiveerd gedrag gaan automatisch?
Over welke handelingen denk je niet meer na?
- Opvatting: Wat vind je van leerlingen met ongemotiveerd gedrag?
- Behoefte: Wat zou je willen leren in het omgaan met leerlingen met ongemotiveerd gedrag?
- Emotie: Welk gevoel roepen leerlingen met ongemotiveerd gedrag bij je op?
- Identiteit: Welke rol speelt ongemotiveerd gedrag in je leven?